

Управление образования администрации
Соликамского городского округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от «28» февраля 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»
В. В. Сойма
приказ от «16» февраля 2023 г. № 66



Положение
об организации и проведении вводной диагностики обучающихся в
МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

Соликамск, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении вводной диагностики обучающихся в МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»» (далее по тексту Учреждение) разработано на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерных требований к программам дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 №28-02-484/16), Устава Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов вводной диагностики обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. **Цель** вводной диагностики: определение уровня подготовленности детей для реализации образовательной программы.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки детей для реализации образовательной программе;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей для реализации образовательной программы;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты подготовленности детей для реализации образовательной программы;
- определить уровень подготовленности ее реализации;
- спланировать индивидуальную работу с детьми по разделам образовательной программы.

1.1. Данное Положение и изменения, дополнения к нему обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора.

1.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Вводная диагностика - это оценка подготовленности детей для реализации программы дополнительного образования детей.

Листок успешности - документ, в котором фиксируются результаты вводной диагностики, диагностических исследований обучающихся в рамках образовательной программы.

2. Сроки, формы и порядок проведения вводной диагностики

2.1. Сроки проведения вводной диагностики.

Вводная аттестация детей проводится 1 раз в течение первой учебной недели.

2.2. Формы проведения вводной диагностики.

Формы и содержание вводной диагностики определяются педагогом на основании содержания образовательной программы, рассматриваются на заседании педагогического совета.

Формы проведения могут быть следующие: анкетирование, тестирование, творческое задание и другие.

2.3. Вводную диагностику проводит руководитель объединения по диагностическим материалам образовательной программы. Материалы для проведения вводной диагностики разрабатывает педагог. Данные материалы являются составной частью диагностического обеспечения образовательной программы.

3. Оценка, оформление и анализ результатов вводной диагностики

3.3. Для определения уровня подготовленности детей к овладению содержанием образовательных программ используется уровневая оценка.

3.4. Рекомендуемые критерии оценки уровня подготовки:

Низкий уровень: процент выполнения заданий составляет менее 50%.

Средний уровень: процент выполнения заданий составляет 50 % - 70%.

Высокий уровень: процент выполнения заданий составляет более 70%.

3.5. Результатом вводной диагностики являются уровни подготовки детей, которые заносятся педагогом в листок успешности объединения (приложение).

Листок успешности

объединения _____
 за _____ учебный год
 (____ группа)

Педагог дополнительного образования

№ п/п	Ф. И. О. ребенка	Вводная диагностика	Текущая диагностика	Итоговая диагностика	Коррекционная работа
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
17.					
18.					

ИТОГО:

Условные обозначения: Н - низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

